

## Аннотация дисциплины Б.1.2.3 Дисциплина. Формирование современной образовательной среды

Дисциплина "Формирование современной образовательной среды" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Математика и экономика" направления подготовки "44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)".

Дисциплина изучается в 4, 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме без контрольной акции, зачет, курсовая работа.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Теоретические основы формирования образовательной среды.  
История развития педагогических систем.  
Основные принципы и подходы к формированию образовательной среды.  
Зарождение педагогического мышления. Этапы становления педагогики. Основные принципы и подходы к формированию образовательной среды. Подходы, используемые в международной практике для описания образовательной среды. Роль учителя в создании образовательной среды
2. Управление качеством образования.  
Теоретические основы оценки качества образования. Оценка качества образования: критерии и методы. Мониторинг и анализ результатов образовательного процесса. Взаимодействие школы и общества в обеспечении качества образования.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения, игровые процедуры.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, информационные, классическая лекция, ролевая игра.